

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-08
MEJORA INTEGRAL DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

SE CONSIDERA UN NIVEL ALTAMENTE SATISFACTORIO ya que por ser 6 PIC y dos PTC de carrera en préstamo más cuatro extraordinarios (uno de matemáticas dos de idioma inglés y una de alimentos y bebidas se pudo atender las metas compromiso, las metas académicas y se cumplió con el ejercicio del presupuesto en tiempo y forma beneficiando a los casi 500 alumnos que tenemos en activo y que logran provecho con los avances de ellos mismos y los profesores.

2.- Problemas atendidos

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE SOBRE TODO EN ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y CIERRE DE LA BRECHA TECNOLÓGICA, FORMACIÓN INTEGRAL DE DOCENTES EN PARTICULAR EN CAPACIDAD ACADÉMICA, (TRABAJO COLEGIADO DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS) MEJORA DE LA COMPETITIVIDAD DE LOS PE AÚN NO SIENDO

3.- Fortalezas aseguradas

BUENA DISPOSICIÓN AL TRABAJO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO, EQUIPAMIENTO Y CAPACITACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y APROVECHAMIENTO DE LA MAGNIFICA INFRAESTRUCTURA INSTALADA, BUENA APROXIMACIÓN AL MODELO EDUCATIVO DE LA IES EN MATERIA DE CAPACITACIÓN, REFLEXIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL MISMO, SE REFUERZA LA HABILITACIÓN DE LOS PIC (3 DOCTORES Y 3 MAESTROS) CON RECONOCIMIENTO PROMEP (CINCO DE LOS SEIS PIC, SON PERFIL

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

EN MATERIA E INNOVACIÓN SE HAN LOGRADO INCORPORAR EQUIPOS E INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA A LAS ASIGNATURAS Y SE PRIVILEGIA LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE LOS ESTUDIANTES CON ESTANCIAS, VIAJES DE PRÁCTICAS Y SALIDAS DE CAMPO, SE LES OFRECEN TUTORÍAS Y ASESORÍAS ASÍ COMO ACCESO A LA INFORMACIÓN (BIBLIOGRAFÍA, BASES DE DATOS Y SOFTWARE PARA SIMULACIÓN) TODO ESTO EN UN CAMPUS QUE CUENTA CON INTERNET INALÁMBRICO Y SERVICIOS DIGITALES DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, EVALUACIÓN DE PROFESORES Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se logró la autoevaluación CIEES de los tres PE y se ha agendado en CIEES la Evaluación Diagnóstica de los tres PE para inicios del 2013 (se están atendiendo de forma integral las observaciones del comité interno de evaluación de los PE y se trabaja en la mejora continua de la calidad de los mismos aunque aun no son evaluables.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

SE HA CONTRIBUIDO A LA MEJORA A PARTIR DE MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PE CUBRIENDO LA DEMANDA DE MATERIALES Y ACERVOS A SÍ COMO LA INFRAESTRUCTURA PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE LOS PE. SE HA IMPULSADO LA CAPACIDAD ACADÉMICA A PERMITIR A LOS PIC

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-08
MEJORA INTEGRAL DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

CAPACITARSE Y DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA INTELIGENTE QUE FUNDAMENTE LA CONSOLIDACIÓN DE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y DE LOS GRUPOS DE INVESTIGADORES EN SUS COMPETENCIAS POR CONSOLIDAR UN CA, SE HA INCREMENTADO EL INTERÉS

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	2	4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	6	2	4

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6	2	1	2	1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	6	2	1	2	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

SE CUENTA CON MEJORES HERRAMIENTAS PARA LA TUTORÍA, LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE SOFTWARE DE LOS DISTINTOS PE EN MÚLTIPLES AMBIENTES DE APRENDIZAJE, EQUIPAMIENTO BÁSICO DE LABORATORIOS DE IDIOMAS, CIENCIAS Y PARA EL

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

LOS PTC RECIBEN FORMACIÓN DE ALTA CALIDAD Y CON HERRAMIENTAS ACTUALES Y EFECTIVAS Y APROVECHAN LAS EXPERIENCIAS DE OTROS INVESTIGADORES MÁS CONSOLIDADOS EN EVENTOS ACADÉMICOS DE ALTA CALIDAD EN LOS QUE PRESENTAN PRODUCTOS ACADÉMICOS POR EL MOMENTO YA SE ENCUENTRAN ORGANIZADOS EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y SE PREPARAN PARA CONFORMAR

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El programa de formación integral ha tenido un alto impacto en especial en el fomento del cuidado de la salud y la cultura física, prácticamente todos los estudiantes se encuentran en actividades deportivas y culturales y una gran mayoría asiste a el programa de vida sana que incluye un seguimiento médico y técnico en la asignatura de acondicionamiento físico y gimnasio, se han desarrollado talleres de formación en valores, se participa en formación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-08
MEJORA INTEGRAL DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

ecológica y en acciones de reciclaje, así como en otras acciones de conservación (limpieza de playas.
Se apoyaron alumnos que tuvieron presentaciones de trabajos en eventos académicos y científicos y se les ha impulsado a participar en estancias en otras IES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Gestión de negocio en MIPyMES Restauranteras de Playa del Carmen, México.

Libro: Innovación en la administración comercial de MIPyMES restauranteras en

Capítulo 2: La Recontra en Nicaragua. Territorialización y recampesinización en la

Libro: Descubriendo la espacialidad social desde América Latina. Reflexiones desde la

Artículos

Artículo 1: y diferenciación genérica en la Nueva España del siglo XVI a través de los

Revista: Revista de Estudios Históricos, Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo,

Artículo 2: "Santísima Trinidad: herencia y vida cotidiana"

Revista: Boletín de Monumentos Tercera Época, ene-abr, no. 21

Artículo 3: Physical properties of the CNT:TiO₂ thin films prepared by sol-gel dip coating".

Revista: Solar Energy. 86, 4, pp 1037-1044

Artículo 4: "CdS thin film post-annealing and Te-S interdiffusion in a CdTe/CdS solar cell".

Revista: Solar Energy. 86, 4, pp 1023-1028

Ponencias

Ponencia 1: "Síntesis de nanocristales coloidales de TiO₂ para aplicaciones en energía y

Evento: IV coloquio Institucional de Investigación.

Ponencia 2: "La paradiplomacia del gobierno de Quintana Roo: turismo y seguridad".

Evento: XXVI Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios México frente a un

Ponencia 3: "Innovación gubernamental en Playa del Carmen, Quintana Roo".

Evento: VII Foro de Investigación Nacional e Internacional, Red de Investigación

Ponencia 4: "Gobernabilidad democrática en Quintana Roo: el caso de las ciudades

Evento: Tercer Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano

Ponencia 5: Strategies pour l'enseignement de la prononciation française: Perspectives

Evento: IV Congreso de Expertos Universitarios en Lenguas Extranjeras, Universidad de

Ponencia 6: Problemas Ambientales en la Riviera Maya en el Caribe Mexicano

Evento: Simposio Ciudad y Ambiente en Polonia, Experiencias para América Latina

Ponencia 7: de generación y aplicación del conocimiento del Cuerpo Académico de

Evento: II Foro de Turismo #Competitividad y Educación a la Vanguardia en el Turismo"

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-23MSU0140Z-08

MEJORA INTEGRAL DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Ponencia 8: "TURISMO Y SU INFLUENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN /TRANSFORMACIÓN

Evento: V SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOCIEDAD, TERRITORIO Y

Ponencia 9: "Auto-organización y oportunidades de economía social: el caso de la Riviera

Evento: Congreso Internacional de ADHILAC-Terceras Jornadas de Historia del CCC. La

Ponencia 10: "Territorio, exclusión social y ciudadanía fragmentada en Playa del Carmen,

Evento: 3er. Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano

Ponencia 11: "El comportamiento electoral de las jóvenes universitarias: el caso de la

Evento: II Foro Mujer y Democracia, Universidad de Quintana Roo

Ponencia 12: "Identidad política y memoria de los ex combatientes de la revolución

Evento: XI Congreso Centroamericano de Historia, realizado en San Cristóbal de las

Memorias

Memoria 1: Cooperativismo, desarrollo comunitario y Estado, Centro Cultural de la

Evento: Congreso Internacional de ADHILAC-Terceras Jornadas de Historia del CCC. La

Memoria 2: Fiorentini, Natalia (2012), "Territorio, exclusión social y ciudadanía fragmentada

Evento: 3er. Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dos estancias de Investigación

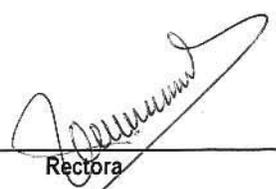
Una Estancia de Investigación en la Universidad de Varsovia, Polonia julio de 2012

Otra en la Escuela de Turismo y Ocio de la Universidad de Rovira i Virgili, Tarragona, España. Junio julio de 2012

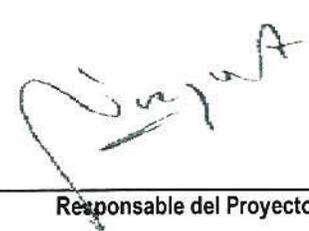
Un Dr. Miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA), en el Área 1 Física, Matemáticas y Ciencias de la Tierra, con registro número RCEA-01-23157-2012.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Rectora



Responsable del Proyecto